

Alparslan Anadolu Lisesi 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı 9. sınıf Biyoloji 2.dönem 1. Yazılı Senaryosu

	Kazanımlar ve Açıklamaları	9. Senaryo
9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji	9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.	1
9.2. Hücre	9.2.1. Hücre	
	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	1
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2
	*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.	1
	Toplam soru sayısı	10

α

Alparslan Anadolu Lisesi 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı 10. sınıf Biyoloji 2.dönem 1. Yazılı Senaryosu

	Kazanımlar ve Açıklamaları	3.senaryo
10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar	7
10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	2
	Toplam soru sayısı	10

ε

α

α

Alparslan Anadolu Lisesi 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Biyoloji 2.dönem 1. Yazılı Senaryosu

	Kazanımlar ve Açıklamaları	5.senaryo
11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar	2
11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
	11.1.4.5.Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	<b>Toplam soru sayısı</b>	<b>8</b>

Alparslan Anadolu Lisesi 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Biyoloji 2.dönem 1. Yazılı Senaryosu

	Kazanımlar ve Açıklamaları	10.Senaryo
12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	3
	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	
12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
12.2.4. Hücresel Solunum	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar	2
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	1
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Toplam soru sayısı</b>	<b>10</b>



**Alparslan Anadolu Lisesi 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 2.dönem 1. Yazılı Senaryosu**

<b>Kazanımlar ve Açıklamaları</b>	<b>1. Senaryo</b>
İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistiki verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.(1. dönem 2. kritik kazanım) (2. dönem 1. kritik kazanım)?***	2
Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir	1
Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının "114" olduğu belirtilir.	1
Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. a. Trafikte yazılı kurallar dışında da uyulması gereken davranışların olduğu vurgulanır. b. Trafikte; sabır, sorumluluk, saygı, nezaket, yardımlaşma, fedakarlık gibi değerlere uymanın gerekliliği üzerinde durulur. c. Trafik ortamında olumsuz davranışlarda bulunanları uyarmanın önemi vurgulanır. ç. Trafik kurallarına aykırı davranmanın birey hakkı, toplum hakkı, yaşam hakkı ve çevre hakkını ihlal etmek olduğu belirtilir.	1
Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. a. Trafik ortamında empati kurmanın önemine değinilir. b. Trafikte öfke yönetiminin gerekliliği üzerinde durulur. c. Beden dili ve konuşma üslubunun trafik ortamındaki önemi üzerinde durulur	1
Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duyarlı olunması gerektiği vurgulanır. ç. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirmek için broşür hazırlaması sağlanır	1
Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşımalı eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihlallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis İmdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir.	1
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıır. a. Işıklı trafik işaret cihazı, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretleri, otoyol işaretleri, yapım-bakım ve onarım işaretleri ile yol çizgileri görsellerden yararlanılarak tanıtılır. b. Trafik işaretlerine ve işaret levhalarına uymanın hayat kurtarmadaki önemi vurgulanır.	1
<b>Toplam soru sayısı</b>	<b>9</b>

Biyoloji zümre öğretmenleri

  
Dilek UYSAL

  
Sevgi YENER

  
Emine ÇAMUR

  
Sema KANGAL